

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Čaksová 167/1, Nižný Klátov za školský rok 2017/2018

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 3. septembra 2018.

.....
PaedDr. Eva Sobinkovičová
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v Rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa 12. septembra 2018.

Rada školy **odporúča** neodporúča zriaďovateľovi Obec Nižný Klátov schváliť správu.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa

Obec Nižný Klátov

- **schvaľuje**
- ~~neschvaľuje~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Čaksová 167/1, Nižný Klátov za školský rok 2017/2018.

.....
PhDr. Ing. Marcela Jokel'ová
starostka

Východiská a podklady

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ, Čaksová 167/1, Nižný Klátov.
5. Ďalšie podklady :
 - a) Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
 - b) Plán spolupráce so ZŠ Nižný Klátov
 - c) Plán aktivít a podujatí na školský rok 2017/2018
 - d) Kontrolná a hospitačná činnosť riaditeľky školy
 - e) Zápisnice z pedagogických rád
 - f) Pedagogická diagnostika detí
 - g) Čiastková správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v skupine 2 – 3 ročných detí

Vypracovala:

PaedDr. Eva Sobinkovičová – riaditeľka školy
dňa 31.08.2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Čaksová 167/1, Nižný Klátov za školský rok 2017/2018

A) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Čaksová 167/1, 044 12 Nižný Klátov
Telefónne číslo	055/3030266
E-mailová adresa	msniznyklatov@gmail.com
www adresa	www.msniznyklatov.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Nižný Klátov, Hlavná 1/1, 044 12 Nižný Klátov

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Eva Sobinkovičová	riaditeľka školy
Gabriela Kővérová	vedúca ŠJ

3. Údaje o Rade školy

Rada školy pri MŠ Nižný Klátov, Čaksová 167/1, 044 12 Nižný Klátov, bola zriadená dňa **21. 05. 2018** v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov. Na svojich zasadnutiach Rada školy prerokovala a schválila plán práce Rady školy na školský rok 2017/2018, vyjadrila sa k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018, oboznámila sa s pripravovanými aktivitami materskej školy. Rada školy bola oboznámená so školským poriadkom a so školským vzdelávacím programom. 10.05. 2018 bola za pedagogických zamestnancov delegovaná Jana Raffaelis. Informácie o kompetenciách Rady školy sú uvedené na http://www.niznyklatov.sk/wp-content/uploads/skolstvo/MS/Info_rada_MS.pdf.

Členovia Rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Dávid Korl	predseda	zákonných zástupcov
2.	Mgr. Renáta Bernátová	podpredsedníčka	zákonných zástupcov
3.	Kamil Haraj	člen	zriaďovateľa
4.	Jiřina Kolesárová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Jana Raffaelis	člen	pedagogických zamestnancov

4. Iné poradné orgány školy

Pedagogická rada

Pedagogická rada v školskom roku 2017/2018 uskutočnila 3 riadne zasadnutia podľa plánu pedagogický rád a 1 mimoriadne zasadnutie. Pedagogická rada rokovala tiež priebežne počas školského roka podľa potrieb prostredníctvom krátkych zasadnutí. Pedagogická rada mala troch členov pozostávajúcich z pedagogických zamestnancov školy.

5. Údaje o počte detí k 15.9.2017

P.č.	Kapacita	Z počtu zapísaných detí
-------------	-----------------	--------------------------------

	Vekové zloženie detí v triede		Počet zapísaných detí	Počet detí 2 - roč.	Počet 5-6 roč. detí	Počet detí v hmotnej núdzi (HN) spolu	Počet detí so ŠVVP
1.	2 až 6	20	24	5	10	0	2

Údaje o počte detí k 31.8.2018

P.č.	Vekové zloženie detí v triede	Kapacita	Počet zapísaných detí	Z počtu zapísaných detí			
				Počet detí 2 - roč.	Počet 6 roč. detí	Počet detí v hmotnej núdzi (HN) spolu	Počet detí so ŠVVP
1.	2 až 6	20	24	5	10	0	2

Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2018 začnú plniť povinnú školskú dochádzku
Základnú školu bude v školskom roku 2018/2019 navštevovať 10 detí, ktoré dovŕšili 6 rokov a pre ktoré podľa platnej legislatívy začína povinná školská dochádzka. Deti sú zapísané do Základnej školy v Nižnom Klátove, Základnej školy Drábová v Košiciach, do Základnej školy Gemerská v Košiciach a do ZŠ Juhoslovanská v Košiciach.

Prehľad dochádzky podľa priemeru

Mesiac	Počet detí v priemere
September	16
Október	16,5
November	17,2
December	15,7
Január	15,7
Február	14,7
Marec	18
Apríl	15,8
Máj	16,9
Jún	17,3
Júl	18

6.Údaje o výsledkoch hodnotenia

Materská škola realizovala výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa Školského vzdelávacieho programu Dúhový svet vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách platného od 1.9.2016. Školský vzdelávací program nebol v tomto školskom roku revidovaný. Trieda detí bola počas výchovno-vzdelávacej činnosti delená na 2 skupiny: trieda mladších detí (2 – 3 roky) a trieda starších detí (4 – 6 rokov). Toto delenie bolo potrebné z dôvodu výrazne odlišných výchovno-vzdelávacích potrieb. Predškolači boli intenzívne pripravovaní na vstup do základnej školy. V oboch skupinách však naďalej boli preferované zážitkové metódy: objavovanie a bádateľstvo, tzn. že deťom neboli predkladané hotové informácie a deti vlastnou skúsenosťou nadobúdali nové vedomosti, zručnosti a hodnoty.

Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti v skupine starších detí boli realizované výchovno-vzdelávacie projekty a programy: Pokusy nás bavia (projekt zameraný na prírodovedné vzdelávanie), Medvedík Nivea pomáha deťom v príprave na školu (projekt podporuje tvorbu kompetencií dôležitých pre budúceho školáka), Rozvoj grafomotoriky a podpora písania: preventívny program, ktorý pomáha predchádzať vzniku dysgrafie (cieľom je stimulácia dieťaťa v procese, v ktorom získava špecifické predpoklady pre rozvoj písania).

Hodnotenie dosiahnutia výkonovej úrovne detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach

Jazyk a komunikácia v skupine 2 – 3 ročných detí:

Úroveň schopností a zručností zodpovedá rozvojovým možnostiam detí vo vekovej kategórii 2-4 rokov. Deti boli cielene vedené k dodržiavaniu pravidiel dialógu s učiteľkou alebo v kolektíve. Mladšie deti mali problém s komunikáciou a vyjadrením v počiatočnom štádiu adaptačného procesu nakoľko sa málo čo zapájali aj do aktivít kvôli citovému rozpoloženiu. Deti boli taktiež vedené k používaniu slov „prosím, ďakujem“ v bežných situáciách dňa aj zamedzeniu používania hanlivých slovných spojení. Spočiatku bolo ich vyjadrovanie veľmi egocentrické ale ku koncu školského roka sa tento jav postupne vytratil. Pri čítaní textu učiteľkou udržali deti pozornosť krátko ale prejavovali zvýšený záujem o dramatizovanie rozprávok hravou formou použitím rôznych rekvizít. Pri čítaných textoch na kladené otázky prejavovali svoje emócie podľa toho, či išlo o kladné postavy alebo záporné. Deti sa postupne naučili rôzne druhy riekaniiek a básničiek, ktoré s obľubou sprevádzali dramatizovaním alebo v hudobno-pohybových činnostiach. Grafomotorické zručnosti si deti rozvíjali rôznymi výtvarnými aktivitami, i keď spočiatku bol u väčšiny detí problém s udržaním kresliaceho nástroja.

Zistené nedostatky: neprimerané komunikačné prejavy (skákanie do reči, neschopnosť viesť dialóg, egocentrické reakcie), nesprávna výslovnosť niektorých hlások – najčastejšie rotacizmus a lamdacizmus, problémy s udržaním grafického nástroja.

Odporúčanie: Pravidelné používanie riekaniiek a básničiek zameraných na precvičovanie problémových hlások, zaradenie pravidelných grafomotorických cvičení, pravidelné hry na precvičenie komunikácie v skupine

Jazyk a komunikácia v skupine 4– 6 ročných detí:

Deti boli cielene vedené k dodržiavaniu pravidiel pri dialógu a pri komunikácii vôbec, pričom sme zaznamenali výrazné zlepšenie v rešpektovaní druhého. Všetky deti dokázali zreprodukovať text, viacerí bez pomocných otázok kladených učiteľkou. Metódy dramatickej výchovy deti obľubovali, veľmi kvalitne dokázali literárne predlohy s pomocou dramatizovať. Slovná zásoba aktívna a pasívna je u všetkých detí primeraná až nadpriemerná vzhľadom k ich rozvojovým možnostiam. Staršie deti veľmi samostatne identifikovali tvary písmen a číslíc. Prevažne všetci vedia napísať svoje meno, niektorí aj priezvisko. Deti, ktoré posledný rok navštevovali materskú školu boli odporúčané k logopédovi. Fonematické uvedomovanie je na primeranej úrovni vo vzťahu k rozlišovaniu hlások na začiatku slova a k slabikovaniu.

Úroveň jemnej motoriky a grafomotoriky je primeraná až nadpriemerná. Tejto oblasti bol venovaný veľký priestor ako potreba pre budúce písanie.

Jazykové kompetencie v anglickom jazyku si rozvíjali prostredníctvom krúžkovej činnosti, ktorú v materskej škole zabezpečila učiteľka zo Základnej školy v Nižnom Klátove.

Zistené nedostatky: výkonová úroveň je u všetkých primeraná vzhľadom k individuálnym schopnostiam a možnostiam

Odporúčanie: u detí, ktoré pokračujú v dochádzke, pokračovať v činnostiach zameraných na precvičovanie komunikačných pravidiel a tiež pokračovať v zámerných činnostiach podporujúcich jemnú motoriku a grafomotoriku. Pozornosť sústrediť aj na stimulovanie súvislého jazykového prejavu na tému podľa výberu i na zadanú tému.

Matematika a práca s informáciami v skupine 2 – 3 ročných detí:

Deti využívali ako digitálnu pracovnú pomôcku včielku Bee Bot, ktorá im pomáhala precvičovať orientáciu na štvorcovej sieti a zároveň si osvojili základy spájania logických súvislostí. V hrových aktivitách si precvičili vymenovanie čísel od 1 do 6 a vykonávanie elementárnych matematických operácií v obore do 6. Geometriu a meranie si deti precvičili pomocou pomôcky Bambino Luk ale aj počas hrových aktivít vedených učiteľkou. Deti si osvojili pravidlá postupnosti predmetov, triedenie objektov podľa farieb, veľkosti, tvaru a materiálu. Bez problémov stavali stavby zo stavebnicových dielcov podľa pokynov na určenú tému.

Zistené nedostatky: slabá orientácia v priestore,

Odporúčanie: zaradovanie pravidelných hier a činností na priestorovú orientáciu, cielené používanie priestorových väzieb v komunikácii a pri hrových aktivitách.

Matematika a práca s informáciami v skupine 4 – 6 ročných detí:

Deti bez výrazných problémov vymenúvajú čísla do 10 a vykonávajú elementárne matematické operácie v odbore do 10, niektoré staršie deti aj do 20. Logické myslenie je na primeranej úrovni, niektoré deti sú schopné riešiť náročné logické úlohy. Geometria a meranie boli obľúbenou vzdelávacou podoblasťou, zamerali sme sa aj na poznávanie priestorových geometrických tvarov, ako sú napr. kužeľ, hranol a pod. Priestorové geometrické tvary bez výrazných problémov deti vedia konštruovať z rôzneho materiálu podľa predstáv i podľa predlohy. V dosahovaní výkonov v priestorovej orientácii sme zaznamenali výrazné zlepšenie, skoro všetky deti vedeli rozlíšiť pravú a ľavú stranu na svojom tele. Toto rozlíšenie a pravoľavostraná orientácia v priestore však u niektorých má stále nedostatky a deti potrebujú aspoň jazykovú podporu dospelého. Práca na interaktívnej tabuli a s digitálnymi pomôckami je na vysokej úrovni.

Zistené nedostatky: bez výrazných nedostatkov

Odporúčania: V nasledujúcom školskom roku u detí zostávajúce v materskej škole pokračovať vo fixácii orientácie na ploche a v priestore. Tiež sa zamerať na rozlišovanie priestorových geometrických tvarov a zaradovať úlohy a cvičenia na logiku a abstraktné myslenie.

Človek a príroda v skupine 2 – 3 ročných detí:

Deti si mali možnosť počas roka upevniť vedomosti o rôznych prírodných javoch prostredníctvom pokusov a experimentov. Poznávali rozdiely medzi prírodnými reáliami v rastlinnej ríši a živočíšnej ríši. Identifikovali rôzne životné prejavy rastlín a živočíchov a spôsob ich života aj v rámci návštevy Botanického záhrady, farmy exotického vtáctva v obci i priamym chovom motýľov. Dokážu určiť ročné obdobie a pomenovať zmeny prislúchajúce k danému obdobiu. Poznajú mláďatá vybraných živočíšnych druhov a vedia ich pomenovať. Dokážu na elementárnej úrovni opísať ľudské telo a jeho funkcie. Trieslili v hrových aktivitách rôzne prírodné reálie podľa identifikovaných znakov. Pozorovali klíčenie a rast rastliny pri spoločných aktivitách sadenia a polievania.

Zistené nedostatky: bez výrazných nedostatkov

Odporúčania: Častejšie realizovanie experimentov ako súčasť vzdelávacích aktivít a cieľavedomo viesť deti k ochrane prírody a jej starostlivosti. Zamerať na poznávanie vesmíru, planét a vesmírnych telies.

Človek a príroda v skupine 4 – 6 ročných detí:

Deti majú bohaté poznatky o prírodných reáliách a o prírodovedných procesoch. Dokážu určovať ročné obdobie, znaky a identifikovať prvky počasia. Identifikujú rôznorodosť rastlinnej a živočíšnej ríše. Vedia určiť spôsob života, pohyb a ďalšie základné prejavy života. Poznajú základné anatomické funkcie ľudského tela. Prostredníctvom experimentovania a skúmania sa zoznámili s vlastnosťami vody, vzduchu a rôznymi prírodnými javmi. Na návšteve planetária si upevnili poznatky o vesmíre.

Zistené nedostatky: bez výrazných nedostatkov

Odporúčania: Zriadiť na školskom dvore zeleninovú a kvetinovú záhradku. Využívať prírodné okolie materskej školy k bádaniu prírody a tiež spoluprácu obyvateľov obce, ktorí chovajú domáce a exotické zvieratá. Zrealizovať projekt v spolupráci s rodičmi o poznávaní zvierat.

Človek a spoločnosť v skupine 2 – 3 ročných detí:

Deti vykazujú nedostatky v časovej orientácii a časových vzťahoch dňa. Poznajú interiér a exteriér materskej školy. Získali vedomosti o rôznych dopravných prostriedkoch a dopravných značkách. Vedia vymenovať členov svojej rodiny a vyjadriť vzťah k nim. Používajú vhodné pozdravy vzhľadom k situáciám dňa, zdvorilostné frázy ako prosba, poďakovanie a ospravedlnenie. Rešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania na požadovanej úrovni. Postupne sa naučili sa spolupracovať v skupinových činnostiach. Nedostatky sa vyskytli pri zapojení vôľových vlastností u niektorých detí a dokončení činnosti.

Zistené nedostatky: slabá časová orientácia aj s ohľadom na požadovanú úroveň, oslabené vôľové vlastnosti a konatívne schopnosti

Odporúčania: Zamerať sa na uplatňovanie časovej orientácie dňa, týždňa, mesiaca a roka v hrových činnostiach. Podporovať medziľudské vzťahy v skupine a spoluprácu. Viac sa sústreďiť na poznávanie národného povedomia a historicky významných objektov prostredníctvom interaktívneho materiálu. Poskytovať podnetný priestor na osvojenie si pravidiel spoločensky prijateľného správania hrovou formou a v spolupráci s rodinou.

Človek a spoločnosť v skupine 4 – 6 ročných detí:

Orientácia v okolí je zvládnutá na vysokej úrovni. Orientácia v časových vzťahoch je na požadovanej úrovni. Oblasť dopravnej výchovy je zvládnutá skôr v teoretickej rovine, nakoľko abstinuje podnetnosť prostredia v uvedenej problematike. Poznatky z geografie sú na primeranej úrovni. V materskej škole sa klíma školy výrazne zlepšila. Deti nadobudli elementárne pravidlá slušného správania k sociálnemu i prírodnému okoliu, nadobudli elementárnu ohľaduplnosť k deťom i k dospelým. No tieto zručnosti u mnohých detí neboli interiorizované a požiadavky boli splnené len na základe požadovaných pravidiel od dospelého.

Nedostatky: Praktická aplikácia elementárnych dopravných predpisov.

Odporúčanie: Nadalej uplatňovať v edukačných hrách a činnostiach prosociálne hry podporujúce spoluprácu a pozitívne medziľudské vzťahy. Využívať overené pedagogické intervencie na úrovni stimulačných a preventívnych programov, v prípade potreby spolupracovať pri eliminácii nežiadúceho správania s CPPPaP a s rodinami.

Človek a svet práce v skupine 2 – 3 ročných detí:

Deti sa naučili vhodne využívať a spracúvať materiál pri modelovaní objektov a manipulovať s drobnými materiálmi. Nedostatky sa vyskytli pri zhotovovaní predmetov podľa schémy. Osvojili si potrebné vedomosti o technologickom postupe výrobe ovocného šalátu priamym pozorovaním. Dokážu rozlíšiť rôzne pracovné profesie a ich pracovnú náplň. Pri konštruovaní využívali rôzny stavebnicový i odpadový materiál ako rolky z toaletného papiera či PET vrchnáky. Slabé poznatky deti vykazujú pri poznávaní tradičných remesiel.

Nedostatky: zhotovovanie predmetov podľa schémy a predlohy, nedostatky pri poznaní tradičných remesiel

Odporúčanie: Zamerať sa na poznávanie tradičných remesiel podľa možnosti s využitím aj priameho pozorovania. Zlepšiť technologický postup skladania predmetov podľa schémy a zaraďovať tieto aktivity vo väčšej miere v denných činnostiach.

Človek a svet práce v skupine 4 – 6 ročných detí:

Užívateľské zručnosti sú u detí na vysokej úrovni, spontánne používajú rôzne náradia a nástroje pri úprave predmetov a materiálov. Deti poznajú množstvo pracovných profesií a ich pracovnú náplň. Nedostatky sme zaznamenali pri poznávaní tradičných remesiel.

Nedostatky: nedostatky pri poznaní tradičných remesiel

Odporúčanie: Nadalej každodenne poskytovať podnetný priestor k pestrým pracovným a užívateľským činnostiam. Zamerať sa na spoznávanie niektorých tradičných remesiel podľa možností a podmienok s využitím aj priameho pozorovania.

Umenie a kultúra v skupine 2 – 3 ročných detí:

Hudobná výchova: Deti si osvojili elementárnu hru na rytmických hudobných nástrojoch a naučili sa spievať piesne a riekanky za sprievodu týchto nástrojov. Oblúbili si vyjadrenie piesne hudobno-pohybovými činnosťami ale aj dramatickými činnosťami. Radi počúvali piesne, hudobné skladby a spev učiteľky počas vzdelávacích aktivít ale aj počas odpočinku.

Výtvarná výchova: Deti radi a s obľubou modelovali rôzne tvary z mäkkej modelovacej hmoty podľa pokynov alebo podľa vlastnej fantázie. Radi používali rôzne techniky maľovania, obľúbili si hlavne maľovanie prstovými farbami. Nedostatky sa prejavili v držaní štetca, skladaní tvarov a lepení časti obrázkov.

Nedostatky: zlé držanie výtvarného nástroja, nedostatky v skladaní tvarov z papiera,

Odporúčanie: Upriamiť zvýšenú pozornosť na držanie štetca a dbať na dôslednosť pri výtvarných aktivitách na dokončenie prác. Vo väčšej miere sa venovať aktivitám na skladanie tvarov z papiera. Viest' deti k trpezlivosti a šetreniu s pracovným materiálom pri výtvarných činnostiach.

Umenie a kultúra v skupine 4 – 6 ročných detí:

Hudobná výchova: Deti už dokážu udržať rytmus. Obľubovali hudobno-pohybové a hudobno-dramatické hry. Percepčné činnosti v edukačnom procese zaostávali, deti neprejavovali záujem o túto činnosť.

Výtvarná výchova: Deti sa s radosťou spontánne výtvarne prejavovali. Výtvarné činnosti obľubovali a niektoré deti sa prejavovali výtvarným nadaním. Práca s papierom (skladanie, strihanie, lepenie) je na vysokej úrovni. Vnímanie umeleckých diel v edukačnom procese úplne absentovalo.

Nedostatky: absencia percepčných činností, absencia vnímanie umeleckých diel, potreba zlepšiť podnetnosť prostredia vzhľadom k zmyslovým podnetom a plánovania činností so stimuláciou zmyslového vnímania.

Odporúčanie: Pokračovať vo výtvarných činnostiach s využívaním rôznorodého materiálu, orientovať sa a vytvárať čo najpodnetnejšie prostredie k rozvíjaniu zmyslového vnímania s využitím interiéru aj exteriéru, zaradiť do edukačného procesu vnímanie umeleckých diel, hľadať možnosti aj priameho pozorovania. Viest' deti k trpezlivosti a umeleckému cíteniu pri hre na detských Orffových nástrojoch, zaradiť do edukačného procesu percepčné hudobné činnosti aj s možnosťou návštevy výchovného koncertu pre deti.

Zdravie a pohyb v skupine 2 – 3 ročných detí:

Deti si prostredníctvom zdravotných cvičení a pohybových aktivít rozvinuli hrubú motoriku, naučili sa správne držaniu tela v stoji aj v sede. Naučili sa základné sebaobslužné činnosti na elementárnej úrovni, osvojili si základné hygienické návyky, používať príbor a udržiavať poriadok vo svojom okolí odkladaním hračiek. Pravidelným opakovaním si deti osvojovali základné polohy a postoje v pohybových cvičeniach a hrách ako sú stoj, drep, kľak, sed, ľah. Zdokonalili správnu techniku chôdze a behu, skok znožmo a cez prekážku. Naučili sa rôzne techniky lezenia, plazenia, preliezania a dodržiavať pravidlá v pohybových hrách. Absolvovali pravidelné turistické prechádzky za každého počasia bez únavy a vyčerpania. Nedostatky sa prejavili v hádzaní a chytaní lopty.

Nedostatky: ešte slabo osvojená manipulácia s loptou

Odporúčanie: časté zaraďovanie manipulácie s loptou ale aj s alternatívnymi náčinami, zaraďovať častejšie cvičenie na čerstvom vzduchu, cvičiť pravidelne s každodenným zdravotným cvičením, počas dňa realizovať telovýchovné chvíľky a min. 1x týždenne vzdelávaciu aktivitu.

Zdravie a pohyb v skupine 4 – 6 ročných detí:

Deti majú prevažne nadpriemerne rozvinutú hrubú motoriku. K cvičeniu bola využívaná malá telocvičňa v materskej škole, k cieľným pohybovým činnostiam sme často využívali školský dvor a okolité ihriská. Staršie deti sa zúčastnili predplaveckého výcviku a korčuliarskeho výcviku. Sebaobslužné činnosti deti realizujú samostatne, bez väčších ťažkostí, rovnako stolovanie bolo výrazne zlepšené. Deti používali celý príbor. Niektoré deti vykazujú výrazné problémy v stravovacích návykoch v kontexte výberu až preberania jedál po odmietaní akéhokoľvek jedla.

Zistené nedostatky: preberanie až odmietanie jedla

Odporúčanie: Pokračovať v každodennom zaraďovaní pohybových a športových činností, naďalej využívať potenciál materskej školy k pohybu, využívať aj interné možnosti, napr. návšteva gymnastickej telocvične a pod. Viest' deti k disciplinovanosti a zodpovednosti za seba a za druhých pri športe. Denne ponúkať deťom príbor podľa individuálnych schopností používať ho a začleňovať deti do stolovacích činností.

6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov)
1	2 až 6 r.	Školský vzdelávací program Dúhový svet

2	2 až 6 r.	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole
3	4 až 6 r.	Digitálne technológie v predprimárnom vzdelávaní
4	3 až 6 r.	Dieťa a jeho svet
5	4 až 6 r.	KO-SE-TO
6	2 až 6 r.	Grafomotorika v materskej škole
7	2 až 6 r.	Metodika predprimárneho vzdelávania
8	2 až 6 r.	Metodiky k vzdelávacím oblastiam
9	5 až 6 r.	Medvedík Nivea pomáha deťom v príprave na školu
10	5 až 6 r.	Rozvoj grafomotoriky a podpora písania

7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 4		
- z toho PZ*	3	- z toho NZ**
		1
Z počtu PZ:		Z počtu NZ
- kvalifikovaní	2	- školníčka/upratovačka
		1
- nekvalifikovaní	1	
Počet zamestnancov ŠJ	3	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené
aktualizačné	Dieťa a hudba – pohyb a hra	1	06_2018	-----	07_2018
funkčné	Profesionalizácia práce vedúceho PZ a vedúceho OZ	1	06_2016	-----	04_2018
adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca	1	01_2017	-----	06_2018
atestačné	2. atestácia pedagogického zamestnanca	1	06_2018	áno	-----

Ďalšie jednorázové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Medzinárodná vedecká konferencia Pedagogická profesia z aspektu vedy, výskumu a praxe (aktívna účasť)	FMaPV PU v Prešove, PF UMB v Banskej Bystrici, SAV	1
Workshop Zober ma von	Projekt Take me out, INAK o.z.	1
Kurz Techniky artefietiky na rozvoj grafomotoriky pre deti so ŠVVP	Mterapio	1
Tréningový kurz INPP školský intervenčný program	Inštitút psychoterapie a socioterapie	1

Medzinárodná konferencia Komplexná terapia vývinových porúch	Centrum Avare a Logopedické centrum Asobi	1
Odborná prednáška Identifikácia najranejších príznakov autizmu	ViaABA	1
Diskusné stretnutie Využitie senzorických aktivít na tréning hrubej motoriky	Centrá včasnej intervencie	1
Odborná medzinárodná konferencia Hlava, ramená, kolená, palce alebo Celostný rozvoj dieťaťa (nielen) v materskej škole 2	Infra Slovakia	1
Seminár Agresivita detí v predškolskom veku	Portál	1
Odborná konferencia Zober ma von	Projekt Take me out, INAK o.z.	1
Kurz Preventívny program KUPREV	Kuprog.cz	1
Konferencia neobyčajných rodičov	Čítajme spolu	1

Poznámka: Náklady spojené s účasťou na uvedených seminároch a školeniach si účastníci hradili z vlastných zdrojov.

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
SEPTEMBER_2017		
28.09.17	<i>Návšteva divadelného predstavenia Cisárovo nové šaty – priama účasť na divadelnom predstavení</i>	Predstavenie sa konalo v Kultúrnom dome v Nižnom Klátove. Deti sa správali primerane ku kultúrnej situácii, priamo nadobudli skúsenosť s hereckým prejavom.
OKTÓBER_2017		
03.10.17	<i>Mobilné planetárium – priama účasť na interaktívnom vzdelávacom programe o vesmíre.</i>	Aktivita sa konala v Kultúrnom dome v Nižnom Klátove. V kupole mobilného planetária deti pomocou 3D premietania získali nové predstavy o vesmíre.
12.10.17	<i>Výstava plazov – návšteva výstavy plazov a jašterov</i>	Výstava sa konala v priestoroch ZŠ v Nižnom Klátove. Deti spoznali vzhľad a spôsob života niektorých živočíchov.
12.10.17	<i>Interaktívna prehliadka dravých vtákov – účasť na prehliadke dravých vtákov spojenej s prednáškou.</i>	Interaktívna prehliadka sa konala v exteriéri ZŠ v Nižnom Klátove. Deti spoznali vzhľad a spôsob života niektorých vtákov – dravcov.
NOVEMBER_2017		
13.11.- 24.11.17	<i>Kurz korčuľovania – získanie nových pohybových a športových zručností</i>	Kurz sa konal v Aréne Sršňov v Košiciach. Kurzu sa zúčastnilo 8 detí. Kurz bol prístupný aj rodičom. Deti sa naučili základy správneho korčuľovania sa na ľade.
10.11.17	<i>Vianočné fotenie – aj pomocou fotenia sa na vianočné fotografie a</i>	Všetky deti sa fotili v slávnostnom oblečení podľa záujmu rodičov.

	pozdravy pripravit' sa na bližiace sa sviatky.	
DECEMBER_2017		
06.12.17	<i>Mikuláš</i> - prežívať slávnostné chvíle zo sviatku Mikuláša	Oslava sviatku Mikuláša sa niesol v duchu detskej zábavy s programom. Najprv sa deti zabávali na vystúpení kúzelníka, potom sa prezentovali pred postavou Mikuláša, od ktorého všetci dostali balíček sladkostí.
07.12.17	<i>Vianočné tvorivé dielne</i> – deti spolu s rodičmi tvorivými dielňami oslavovali príchod Vianoc	Na tvorivých dielničkách si deti spolu s rodičmi vyrobili vianočný výrobok.
19.12.17	<i>Divadelné predstavenie Zlaté kúriatko</i> – priama účasť na divadelnom predstavení	Predstavenie sa konalo v Kultúrnom dome v Nižnom Klátove. Deti sa správali primerane ku kultúrnej situácii, priamo nadobudli skúsenosť s hereckým prejavom.
FEBRUÁR_2018		
02.02.18	<i>Karneval</i> – oboznámenie sa s fašiangovými tradíciami	Deti prežili veselý deň v maskách, boli účastní na zábave a hrách, súčasťou karnevalu bolo aj vystúpenie kúzelníka Gabiho.
16.02.18	<i>Divadelné predstavenie Kačky Rapotačky</i> – priama účasť na divadelnom predstavení	Predstavenie sa konalo v Detskej knižnici na Humenskej ulici v Košiciach. Deti sa správali primerane ku kultúrnej situácii, priamo nadobudli skúsenosť s hereckým prejavom.
MAREC_2018		
08.03.18	<i>Interaktívna výstava Mesto povolání</i> – spoznanie a oboznámenie sa s niektorými povolaniami.	Výstava sa konala v obchodnom centre Aupark v Košiciach. Deti sa interaktívne oboznámili s niektorými povolaniami a prakticky v hre si ich mohli vyskúšať.
12.03.- 23.03.18	<i>Predplavecká príprava</i> – oboznámenie sa s vodou a so základmi plávania v Mestskej plavárni v Košiciach	Deti si pomocou cieľeného kurzu utvárali pozitívny vzťah k vode, rozvíjali hrubú motoriku, vôľové vlastnosti, otužovali sa vodou. Kurzu sa zúčastnilo 7 detí.
27.03.18	<i>Návšteva obecnej knižnice</i> – oboznámenie sa s priestormi obecnej knižnice v Nižnom Klátove, spoznať jej účel	Deti sa opakovane oboznámili s priestormi obecnej knižnice v Nižnom Klátove, spoznali jej účel, prehľadli si vzťah ku knihám.
28.03.18	<i>Veľkonočné tvorivé dielne</i> – deti spolu s rodičmi tvorivými dielňami oslavovali príchod Veľkej noci	Na tvorivých dielničkách si deti spolu s rodičmi vyrobili veľkonočný výrobok.
28.03.18	<i>Muzikoterapia</i> – využiť hudbu k pohybovému, emocionálnemu a sociálnemu prejavu a k relaxácii.	Hodina muzikoterapie sa konala v ZUŠ na Juhoslovenskej ulici v Košiciach a deti pomocou hudby mohli vyjadriť svoje

		emócie a sociálne vzťahy. Naučili sa pomocou hudby relaxovať.
APRÍL_2018		
25.04.18	<i>Veselé zúbky</i> – pripomenutie si potreby ústnej hygieny pre naše zdravie	Pomocou návštevy dentálnej hygieničky so svojim zábavným no poučným programom sa deti naučili správne si umývať zúbky a jesť zdravé jedlá.
MÁJ_2018		
16.05.18	<i>Koncoročné fotenie</i> – slávnostné fotenie detí individuálne, spoločne a na tablo predškolákov	Deti sa fotili podľa potrieb materskej školy a podľa záujmu rodičov.
17.05.18	<i>Svetový deň vyučovania v prírode</i> – aktívne sa zúčastniť svetového dňa a zažiť celodennú výchovu a vzdelávanie v prírode	Tento deň organizoval projekt Zober ma von. Pripravené bolo množstvo zaujímavých aktivít a hier o prírode a s prírodou.
25.05.18	<i>Zdravé očka</i> – preventívne meranie kvality zraku detí	V rámci projektu Zdravé očka sa deti zúčastnili bezbolestného merania špeciálnym prístrojom kvality zraku.
JÚN_2018		
1.06.- 8.06.18	<i>Týždeň detskej radosti</i> – oslava sviatku detí MDD	Prežitie tohto sviatku bolo plánované na viacero dní. Program: <ul style="list-style-type: none"> – projekt Ušká plné príbehov (čítanie literatúry) – Divadlo Crocus – exkurzia k miestnemu chovateľovi exotického vtáctva – Sokoliari – športový deň so ZŠ – exkurzia do Botanickej záhrady spojená s výletom – vodná show – maľovanie na tvár.
JÚL_2018		
10.- 11.07.18	<i>Výmenná návšteva MŠ so SMŠ Alejová v KE</i> – nadviazať a podporiť spoluprácu a priateľstvo s inou MŠ	Výmenná návšteva sa konala 2 dni. <ol style="list-style-type: none"> 1. deň: SMŠ v Košiciach navštívila MŠ v Nižnom Klátove, ktorá zabezpečila tento program: návšteva Múzea vo Vyšnom Klátove, Exkurzia na Poľnohospodárske družstvo v Nižnom Klátove, Návšteva kostolíka v Nižnom Klátove, vychádzka po obci, hry na školskom dvore v MŠ. 2. Deň: MŠ v Nižnom Klátove navštívila SMŠ v Košiciach s týmto programom: bicyklovanie na dopravnom ihrisku, skákanie na

		nafukovacou hradou, plávanie v bazéne, saunovanie, športové hry.
--	--	--

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila a prezentácia materskej školy na verejnosti

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
OKTÓBER_2017		
22.10.17	<i>Úcta k starším</i> - zhotovenie darčiekov pre seniorov obce Nižný Klátov a realizácia divadelného predstavenia	Deti si uctili starých rodičov a všetkých seniorov v Nižnom Klátove prostredníctvom nácvičku a realizácie divadelného predstavenia O jabĺčku a prostredníctvom priamej účasti na výrobe malých darčiekov.
NOVEMBER_2017		
-----	<i>Výtvarná súťaž na tému Najkrajší sen</i>	Deti mali možnosť vyjadriť sa najrôznejšími výtvarnými technikami. Do súťaže boli zaslané 4 výtvarné práce bez výhry.
DECEMBER_2017		
-----	<i>Výtvarná súťaž Pramienok 2017</i>	Cieľom súťaže bolo pestovanie zodpovedného vzťahu k prírode. Poslaním bolo rozvíjanie základov ekologickej inteligencie detí, pestovanie ekologického svedomia najmladších. Do súťaže boli zaslané 4 výtvarné práce bez výhry.
20.12.17	<i>Vianočná besiedka – pripraviť kultúrny program s vianočnou tematikou pre rodiny</i>	Deti predviedli nacvičený kultúrny program pred rodičmi a starými rodičmi, spoločná oslava vianočných sviatkov.
FEBRUÁR_2018		
-----	<i>Výtvarná súťaž Žitnoostrovské pastelky 2018</i>	Inšpirovať a motivovať detskú výtvarnú tvorivosť a uvedomelé vedenie talentovaných detí k výtvarnému prejavu. Do súťaže boli zaslané 4 výtvarné práce bez výhry.
APRÍL_2018		
28.04.18	<i>Deň otvorených dverí – sprístupnenie priestorov MŠ všetkým obyvateľom obce i ostatným.</i>	Prítomní spolu s deťmi mali možnosť zúčastniť sa divadelného predstavenia divadla CROCUS, pre deti boli pripravené tvorivé dielničky a maľovanie na tvár. Rodičia si mohli prezrieť priestory MŠ a informovať sa o výchovno-vzdelávacom procese.
MÁJ_2018		

22.05.18	<i>Besiedka ku Dňu matiek - prostredníctvom pripraveného programu poďakovať mamičkám a ostatným členom rodiny za ich starostlivosť</i>	Deti predviedli nacvičený kultúrny program pred rodičmi a starými rodičmi, spoločná oslava Dňa matiek, odovzdali vlastnoručne vyrobený darček.
24.05.18	<i>Malá logická olympiáda – overiť si matematické vedomosti a logické predpoklady</i>	Deti – predškolači vypracovali test pozostávajúci z 8 logických úloh, ktorý zaslala organizácia Nadané dieťa. Olympiády sa zúčastnilo 10 detí. Olympiáda bola nesúťažná.
JÚN_2018		
23.06.18	<i>Juniáles – slávnosti obce s účasťou detí z MŠ</i>	Deti predviedli nacvičený program pred obyvateľmi obce.
26.06.18	<i>Rozlúčka s predškolačkami – poďakovanie predškolačkov všetkým pedagogickým, nepedagogickým zamestnancom MŠ a zriaďovateľovi</i>	Programom a darčekom deti poďakovali všetkým za starostlivosť v MŠ a rozlúčili sa so svojimi kamarátmi.

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Projekt MŠ	<i>Víkendový zajačik</i>	Zapojiť rodičov do spolupráce s materskou školou prostredníctvom hračky a jej prijatím do chodu rodinného života. Cieľová skupina: deti a rodičia.	celý školský rok 2017/2018
Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	<i>Zdravé očka</i>	Zachytiť začínajúce očné poruchy a ochorenia. Cieľová skupina: deti	25.05.18
Projekt MŠ	<i>Čítaj, koľko vládzeš</i>	Zvýšiť záujem o detskú literatúru a o aktívnu prácu s knihou prostredníctvom rodiny. Cieľová skupina: deti a rodičia	celý školský rok 2017/2018
Strom života, PU v Prešove, Inak n.o.	<i>Zober ma von</i>	TAKE ME OUT spája najnovšie metodicko-didaktické prístupy pre outdoorovú edukáciu zo Škandinávie, Veľkej Británie a z ďalších európskych krajín. Ide o vzdelávanie, výchovu a hru vo vonkajšom prostredí, ktorá poskytuje veľa výhod pre všetky deti.	2.pol rok 2017/2018
OZ Úlet	<i>Uška plné príbehov</i>	Cieľom projektu je rozvoj predčitateľskej gramotnosti a zážitkového čítania.	01.06.18

Projekt MŠ	<i>Pokusy nás bavia</i>	Prebudiť záujem detí o prírodovedné, fyzikálne a chemické bádanie prostredníctvom pokusov.	04_18
Projekt MŠ	<i>Zber papiera</i>	Environmentálne pristupovať k odpadu a pomocou zberu papiera spoločne s rodinami naučiť separovať odpad.	2x počas školského roku
DM drogerie markt	<i>Veselé zúbky</i>	Veselé zúbky sú sociálnym projektom spoločnosti dm drogerie markt a je zameraný na potrebu umývania si zúbkov.	25.04.18

13. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

14. Vnútroškolná kontrolná činnosť pedagogických zamestnancov

Cieľom vnútroškolskej kontroly bude získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy prioritne v zmysle obsahu inšpekčných úloh Štátnej školskej inšpekcie a metodicko-poradenská činnosť na škole v záujme zlepšenia úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového chodu materskej školy a odstránenia prípadných nedostatkov.

Pedagogická kontrola je plánovaná v zmysle Plánu inšpekčných úloh Štátnej školskej inšpekcie v tomto školskom roku, ktorý obsahuje tieto úlohy so zvýšenou pozornosťou:

1. Stav plnenia Národného akčného plánu prevencie obezity na roky 2015 – 2025 – stav podpory zdravého prostredia v materských školách ako prevencia obezity
2. Výchova a vzdelávanie detí so ŠVVP.

Pedagogická kontrola v školskom roku 2017/2018 je preto prioritne zameraná na:

- hospitácie zamerané na výchovu a vzdelávanie detí so ŠVVP
- pozorovanie tvorby motivačného prostredia k pohybu detí počas celého dňa pobytu v materskej škole prostredníctvom využitia rôznorodých stratégií,
- kontrola plnenia Školského vzdelávacieho programu,
- pozorovanie tvorby motivačného materiálne-priestorového prostredia podľa aktuálnych potrieb výchovno-vzdelávacích činností.

Vykonaných bolo spolu 6 hospitácií.

15. Priestorové a materiálne podmienky školy

Okolo materskej školy sa nachádza školský dvor/záhrada s preliezkami, šmýkačkami a funkčným pieskoviskom. V priebehu školského roka sa na školský dvor doplnil prístrešok, ktorý slúži deťom k vzdelávaniu a hrám, pribudlo malé pieskovisko, dve pružinové hojdačky a trampolína. Bola odstránená nebezpečná betónová plocha. Celkovo školský dvor je estetickjší a kultivovanejší.

Materská škola je vybavená prostredím, ktoré v plnej miere zohľadňuje princípy a zásady predprimárneho vzdelávania. Nakoľko sa deti delili pri výučbe na dve skupiny, bolo nutné zariadiť aspoň základným vybavením druhú miestnosť s ohľadom na dostatočný priestor k pohybu (nachádza sa tam aj malá telocvičňa). Pre potreby výučby a hry 2 – 3 ročných detí bude potrebné pomôcky doplniť s týmto ohľadom (stavebnice veľkých rozmerov, drevené kocky veľkých rozmerov, tematické kútiky – kuchynka, opravovňa). Telocvičňu potrebujeme doplniť balančnými doskami.

Materská škola je pomerne dobre vybavená materiálmi a technickými pomôckami. K výučbe a hrám využívame aj odpadový materiál, prírodniny a svojpomocne vyrobené pomôcky. Doplniť potrebujeme pomôcky k experimentom, dramatický kútik, zložitejšie konštruktívne stavebnice pre staršie deti, pomôcky pre senzorické hry.

16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Všeobecným záväzným nariadením č. 2/2017 obce Nižný Klátov bol príspevok za pobyt dieťaťa v materskej škole mesačne na jedno dieťa 12 €. 10 detí (predškolač) vyplývajúci zo zákona príspevok neuhrádzalo. Školné za školský rok 2017/2018 vyplatili zákonní zástupcovia spolu: 1596 €.

17. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na obdobie 2016/2018.

Všeobecným cieľom koncepčného zámeru rozvoja materskej školy v Nižnom Klátove je určiť základné vízie rozvoja školy na obdobie 2 roky, ktorý bol špecifikovaný na čiastkové ciele:

- Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať profesijný rast pedagogických zamestnancov.
- Inovovať materiálno-technické zabezpečenie školy vzhľadom k novému obsahu štátneho kurikula.

Špecifický cieľ „Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu“ bol plnený prostredníctvom dôslednej realizácie vnútornej kontroly pedagogickej činnosti, na základe výsledkov Štátnej školskej inšpekcie boli prijaté opatrenia. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili niekoľkých odborných seminárov a odborných konferencií, z ktorých poznatky implementovali do praxe. Zvyšovať kvalitu sa darilo aj diferenciaciou cieľov a úloh kladených na deti, postupným zavádzaním zážitkového učenia a možností inovatívnych prístupov.

Špecifický cieľ „Podporovať profesijný rast pedagogických zamestnancov“ - pedagogickým zamestnancom bolo umožnené kontinuálne vzdelávanie prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov, vzdelávanie na seminároch a konferenciách, neformálne vzdelávanie a samoštúdiom. Kontinuálne vzdelávanie bolo realizované podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018. Seminárov, konferencií a neformálneho vzdelávania sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali podľa ponuky a vlastného záujmu.

Špecifický cieľ „Inovovať materiálno-technické zabezpečenie školy vzhľadom k novému obsahu štátneho kurikula“ - bolo zakúpených množstvo pomôcok za finančnej podpory zriaďovateľa MŠ a OZ Klatovčaník: prístrešok na školský dvor, 2 pružinové hojdačky, pieskovisko, Texo skladačka, magnetické stavebnice, Nikitin vzdelávacie hry, magnetická tabuľa, knižnica, vlaková súprava drevená, dom s vybavením pre bábiky, farby so špongiou, drevené mestečko, navliekačky, pomôcky o ľudskom tele, detské knihy, geodosky, magnetická sada k experimentovaniu, detské hrable a iné.

18. Spolupráca školy s rôznymi subjektami

Spolupráca s rodičmi detí

- tvorivé vianočné dielne v MŠ,
- tvorivé vianočné dielne v ZŠ,
- vianočná besiedka,
- tvorivá veľkonočná dielňa v MŠ,
- Besiedka ku Dňu matiek,
- rozlúčka s predškolačkami.

Spolupráca so Základnou školou v Nižnom Klátove

- tvorivé vianočné dielne rodičov a detí,
- prezentácia činnosti ZŠ a vyučovacieho procesu v 1. ročníku na stretnutí rodičov predškolačkov v MŠ,
- športový deň v rámci osláv MDD.

Spolupráca s CPPP a Slovenskej jednoty v Košiciach

Testy školskej zrelosti boli zrealizované v MŠ u 10 detí, odklad povinnej školskej dochádzky nebol odporúčaný ani v jednom prípade.

V novembri 2017 bol zrealizovaný Návrik komunikácie a riešenie konfliktov (individuálna práca s učiteľkami).

Vo februári psychologička Mgr. Ďurková bola prizvaná na stretnutie rodičov, kde vysvetlila potrebu precvičovania špecifických čiastkových funkcií pre úspešné učenie sa dieťaťa a možnosti korigovania nežiaduceho správania sa detí.

Spolupráca s ČŠPP Bocatiova 1, Košice

Jedno dieťa zaradené ako dieťa so ŠVVP bez individuálneho začlenenia v podmienkach MŠ.

Spolupráca so SCŠPP v Prešove

Jedno dieťa zaradené ako dieťa so ŠVVP bez individuálneho začlenenia v podmienkach MŠ.

Spolupráca s Centrom včasnej intervencie v Košiciach

Konzultácie a poradenstvo podľa potrieb inkluzívneho vzdelávania dieťaťa so ŠVVP.

19. Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky

- organizovanie množstva školských a mimoškolských aktivít,
- výborná spolupráca so zriaďovateľom,
- modernizácia materiálneho vybavenia,
- využívanie tvorivých metód výchovy a vzdelávania,
- výučba postavená na bádateľstve a hre,
- pedagogická diagnostika,
- tvorba a realizácia školských projektov,
- iniciatívnosť k vyhľadávaniu a k zapájaniu sa do mimoškolských projektov,
- ustálený a erudovaný pedagogický kolektív,
- ochota a potreba kontinuálneho a neformálneho vzdelávania sa pedagógov,
- individualizovaný prístup k potrebám detí,
- začleňovanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- budovanie inkluzívnej materskej školy,
- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ,
- používanie overených metodických a stimulačných programov,
- využívanie odpadového a alternatívneho materiálu pri výučbe,
- zabezpečenie vlastných zdrojov pre potreby výučby.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- vo výchove a vzdelávaní vid'. Hodnotenie dosiahnutia výkonovej úrovne detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach,
- stále chýbajú edukačné pomôcky vzhľadom k možnostiam plnenia výkonových štandardov štátneho kurikula (2016),
- potreba otvorenia druhej triedy z dôvodu zvýšeného záujmu zákonných zástupcov o materskú školu a tým potreba materiálno-technického a priestorového zabezpečenia.